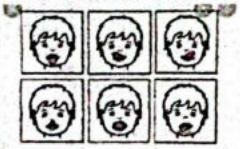
Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	**NIVEL:** PRE JARDIN 2	**FECHA:** 01/04/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	**ESTRATEGIAS:** taller	
PROPÓSITO: Promover las habilidades comunicativas de las niñas y los niños a partir del uso de nuevo vocabulario y la práctica de ejercicios linguales y de esta forma favorecer el desarrollo de los lenguajes de la infancia.		
RECURSOS/MATERIALES: **limón, sal, arequipe, recipientes plásticos Y espejos**		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "EXPLORANDO SABORES"

Para iniciar invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "la arañita" para ellos usaremos diferentes tonos y de esta forma propiciamos un ambiente de atención para comentar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. para dar inicio la jornada la docente comentará la actividad pedagógica del día y dará a conocer algunas recomendaciones y normas a tener en cuenta para su desarrollo, como esperar el turno, ser respetuoso con los compañeros y estar atento a las instrucciones, después de ello cantaremos algunas rondas infantiles generando un ambiente de disposición y atención. **Segundo momento:** Iniciaremos la actividad central del día invitando a las niñas y los niños a observar con atención la obra de títeres "me cuido y cuido a los otros" a propósito de la sana convivencia y las prácticas de higiene y su importancia para la formación de hábitos, mediante la narración verbal de historias. Para finalizar todos sentando en círculo realizarán algunas praxis linguales, usando elementos como arequipe, limón y sal que favorezcan el movimiento de la lengua según la instrucción de la docente, adicional a ello será importante que las niñas y los niños mediante la observación de sí mismos a través de un espejo lleven a cabo dichos movimientos y de esta forma reconocer el movimiento que realicen.



Para finalizar la jornada la docente invitara a las niñas y los niños a crear sus propias figuras usando plastilina y tablas de picado de esta forma favorecemos la autonomía y la capacidad creadora.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy tras el ingreso de los niños y los niños los invitamos a Cantar la Cancion "la oruga" usando diferentes tonalidades y ritmos de esta forma propiciamos un ambiente alegre y dispuesto, por ejemplo Alon, Jacob Mateo, Valdett, Alexandra y Valeria se mostraron atentos e incluso motivaron al resto de sus compañeros a participar de la dinamica, en la experiencia pedagogica "Explorando Sabores" invitamos a los niños y las niñas a ubicarse en las Sillas y observar en un Primer momento la obra de titeres "me Cuido y Cuido a los otros" a proposito de la sana convivencia y el necesitamos en el aula, despues de ello Sugerimos a los participante Continuar en las Sillas y probar algunos ingredientes mientras nos observamos probando algunos Sabores y practicamos algunos movimientos posicionando la lengua en dicha experiencia Alon, Jacobo, Mario Alejandro Alexandra Valeria, Maythe, Valdett, Charlotte, Mateo, Liam y Dulce evidenciaron interes y de forma dispuesta siguieron las instrucciones y al momento de probar los ingredientes, mostraron algunos gestos y posicionaron la lengua mientras trataban de posicionar la lengua. Al finalizar invitamos a los niños y las niñas a acudir al baño y alli realizar el lavado de manos y despues retornar para realizar la ingesta de alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia evidencia el interes del grupo por las experiencias que implican experimentar Sensaciones a partir de la exploracion de Sabores usando los Sentidos

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA: 02/04/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Rincones	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades motrices, a partir del uso de elementos que implican establecer relaciones de forma, tamaño y categorías y de esta forma propiciar el pensamiento lógico de las niñas y los niños del grupo.		
RECURSOS/MATERIALES: pinturas neón y 10 octavos de cartulina negra, Tubos de cartón de papel higiénico, arena, cauchitos, vasos y pinzas, recipientes plásticos grande.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "ENCONTRANDO TESOROS, RINCONES"

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a asistir al jardín con alguna prenda de color neón y ubicarse en las sillas y las mesas para hacer uso de algunos elementos como pintura, hojas en blanco y pinceles y plasmar sus propias creaciones. A propósito del día de concientización sobre el autismo. A continuación, la docente dispondrá de 4 rincones el primero contara con algunos recipientes plásticos, arena, cauchitos, vasos y pinzas allí las niñas y los niños encontraran algunos "tesoros o rincones" el primer de los rincones denominado "explorando la arena" inicialmente a partir del contacto con las manos y los vasos y después usando pinzas para agarrar cauchitos y otros objetos que encontraran en la arena. Para finalizar los participantes dispondrán de un tiempo para explorar y experimentar el contacto con la arena usando los elementos con los que disponen. Con esta actividad favorecemos la motricidad fina a partir del uso de la pinza mientras propiciamos la atención y concentración. En otro rincón llamado "el tesoro del arte" encontraremos algunos elementos para creación artística como pinceles, papel crafk y pintura de colores, otro espacio lo llamaremos y finalmente en el último rincón denominado "el tesoro del teatro" nos encontraremos con diferentes elementos relacionados con arte dramático, títeres, disfraces y pinturitas. Una vez presentemos cada rincón y su funcionalidad sugeriremos a los participantes relacionarse con estos y explorar según sus intereses. Para finalizar l jornada Para finalizar la jornada la docente invitará a las niñas y los niños a jugar en grupo la dinámica "el lobo está" de esta forma promovemos la sana convivencia y las relaciones cordiales en el grupo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy tras el ingreso de los niños y las niñas al aula los invitamos a participar de la dinámica de pintura donde plasmaron sus propias creaciones usando colores neón para ello dispusimos de algunas hojas en blanco, esto a propósito de la conmemoración del día de concientización sobre el autismo, mientras esto sucedía proyectamos el video "un viaje interestelar" a propósito de la temática. Se observó que en general el grupo se interesó y se mostró atento. En la experiencia pedagogica "encontrando tesoros" sugerimos a los niños y las niñas realizar un juego de exploración por varios rincones dispuestos en el aula los cuales estaban contaminados por dentro y dentro de ella algunos objetos, también teníamos el rincón del tesoro del arte donde los niños y las niñas realizaron sus propias creaciones poniendo en juego su creatividad, se observó que en general el grupo se mostró atento y dispuesto por ejemplo Alan, Jacob, Jobel, Violeth, Alexandra Maribel, Valeria y Dulce plasmaron sus ideas incluso comentaron con el grupo sus creaciones, y yo en el rincón del teatro María Alejandra, Jacob, Jobel, Carlos, Ezequiel y Emiliano se interesaron por personificar y usar algunos elementos como pelucas y gafas para crear personajes y roles. Al finalizar nos desplazamos al baño para llevar acabo el lavado de manos habitual y posteriormente la ingesta de alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia del día de hoy posibilito identificar los intereses particulares de los niños y las niñas del grupo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA:03/04/2025
PROPÓSITO: favorecer experiencias que promuevan el uso de la imaginación a través de elementos tecnológicos y que fomenten la sana conciencia en las niñas y los niños del grupo, de esta forma propiciar espacios de relaciones cordiales.		
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia y experimentación y pensamiento lógico.	ESTRATEGIA: Taller-asamblea	
RECURSOS/MATERIALES: Boletos para el cine, película "la granja" video vean, elementos para personificar la taquilla del cine		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "DESPIDIENDO A LA GRANJA CON UN DIA DE CINE"

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a participar de la dinámica de juego "la gallinita ciega" para lo cual cerraremos los ojos mientras intentamos atrapar a los compañeros que se encuentran a nuestro alrededor propiciando un ambiente tranquilo y ameno a continuación realizaremos la ingesta de alimentos acompañados de la canción "los alimentos que rico son" resaltando la importancia de consumir frutas y verduras en la alimentación diaria. Para la experiencia pedagógica "despidiendo a la granja con un día de cine" nos desplazaremos al aula dispuesta para disfrutar de un día de cine acompañados por la película "la granja" como una forma de cerrar la temática abordada durante todo el mes de marzo. Una vez nos ubiquemos en el lugar entregaremos a cada participante un boleto de entrada que será recibido por una persona que nos esperará en la taquilla para darnos el acceso al lugar. Al ingreso al lugar el docente comentará algunos aspectos para tener en cuenta para el uso de sitio y nos dispondremos a observar la película. Durante la proyección comentaremos algunos aspectos de la historia y recordaremos algunas particularidades de los animales de la granja observados como una forma de recordar los aprendizajes sobre la temática. Para finalizar retornaremos al aula para llevar a cabo la ingesta de alimentos. Al final de la jornada las niñas y los niños observaran el video "manejando en mi carro" a propósito de favorecer la comprensión del uso adecuado de los medios de transporte.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy tras el ingreso de los niños y las niñas al aula los invitamos a participar de la dinámica "la gallinita ciega" de esta forma propiciamos un ambiente alegre y participativo para iniciar la mañana, por ejemplo Jacob Mateo, Isabel, Carlos, Alan, Mario Alejandro, Alexandra, Dulce, Violeth Valeria y Mayte se mostraron alegres y entusiastas. En la experiencia pedagogica "Despidiendo la granja en un dia de Cine" Previamente sugerimos a las familias enviar a los niños y las niñas enviarlos con su mejor pinta dado que asistiriamos a un dia de Cine por lo que este dia inicio en medio de un ambiente de expectativa yo en el Cine y con el lugar dispuesto. los participantes disfrutaron de un espacio de película observaron con atención la granja a propósito de la temática abordada durante el mes. Se observo que la experiencia resulto novedosa lo cual propició interes, por ejemplo Violeth, Valeria, Mateo, Mario Alejandro, Alexandra, Mateo, Ezequiel y Emiliano se mostraron atentos y observadores y durante la proyección de la película indagaron sobre las situaciones y personajes que allí observaron, al finalizar entre todos acatamos el aula para la ingesta de alimentos, despues acudimos al baño para llevar acabo el lavado de manos y posteriormente la cara. y retornamos al aula mientras esperabamos la ingesta de alimentos. Cantamos algunas tonadas infantiles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy Posibilito evidenciar el agrado de los niños y las niñas por realizar experiencias diferentes y para comunes.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA:04/04/2025
PROPÓSITO: Favorecer los procesos de lenguaje a partir del desarrollo de actividades como el soplo y de esta forma fortalecer las habilidades comunicativas de las niñas y los niños.		
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIA: Taller-asamblea	
RECURSOS/MATERIALES: Vaso desechable, jabón líquido, colorante vegetal, gotas de glicerina, agua y pitillos		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "A CREAR BURBUJAS DE COLORES"

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a disponer de algunas fichas y crear formar y figuras según sea su interés, de esta forma favorecemos un ambiente tranquilo y dispuesto para iniciar la mañana, a continuación las niñas y los niños se sentaran en círculo y sugeriremos cantar algunas rondas infantiles, como "los pollitos" en diferentes tonos de voz y de esta forma propiciar un ambiente de atención para comentar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. a continuación, la docente invitará a los participantes a crear burbujas de jabón, para ello se ubicarán en las mesas y la entregaremos a cada uno un vaso, jabón líquido, colorante vegetal, unas góticas de glicerina, agua y un pitillo. La docente hará hincapié en la importancia de no ingerir el agua de burbujas y tener precaución con los ojos y la nariz. Posterior a lo anterior crearemos burbujas, para lo cual será importante soplar con fuerza, las niñas y los niños disfrutarán de la experiencia de forma libre y con el apoyo constante de la docente. Para finalizar organizaremos el espacio preparándolo para la ingesta del almuerzo y nos desplazaremos al baño para realizar el lavado de manos habitual y retornar al aula para iniciar el consumo de los alimentos. Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a centrar la atención y la concentración por medio del uso de fichas de arma todo y de esta forma favorecer los procesos cognitivos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy tras el ingreso de los niños y los niños al aula invitamos a los participantes a participar de la elaboracion de Figuras y Formas usando algunos fichas de animalado, donde se observo en general una optitud tranquila y dispuesto, por ejemplo Alan, Jacob, Alexandra, Violett y Ezequiel se mostraron interesados en Construir Casas, edificios y Dinosaurios. En la experiencia pedagogica "a Crear burbujas de Colores" se observo una actitud dispuesto en general y al inicio se observo que los niños y las niñas escucharon con atención la explicación del paso a paso sugerido para la elaboracion de burbujas, ya durante la experiencia. pedagogica Alan, Violett, Carlos, Isabel, Jacob, Mario Alejandro y Luce se mostraron atentos y con dedicacion agregaron los ingredientes, por ejemplo agregaron Jabon liquido, agua, Glicerina, y Colorante Vegetal y mezclaron estos Ingredientes despues de ello escucharon con atención Cuales eran los pasos para lograr elaborar burbujas Soplando usando diferentes intensidades, al finalizar los niños y las niñas se desplazaron al aula baño y una vez allí depositamos en el lavamanos los Ingredientes usados y sugerimos realizar el uso del Cepillo y hacer el lavado de manos Habitual. para posteriormente retornar al aula y allí iniciar la ingesta de alimentos, este dia fue evidencia mayor disposicion por los alimentos Consumiendo por si mismo los postres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este dia permitio reconocer la importancia de llegar a acuerdos y Crear normas para favorecer el seguimiento de instrucciones

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA:07/07/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer las relaciones cordiales en el grupo, a partir de la lectura de cuentos que invitan a promover la empatía y el respeto por el otro y de esa forma propiciar la sana convivencia en el grupo.		
RECURSOS/MATERIALES: cuento mi día de suerte, alfombra mágica y sillas		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "UN VIAJE AL MUNDO DEL CUENTO, CON MI DIA DE SUERTE"

Este día iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a participar de la dinámica "el lobo esta" para lo cual nos tomaremos de las manos y giraremos a la derecha entonando la canción de dicha dinámica, mientras la maestra recordará alguna+

s practicas de cuidado como el baño diario, el lavado de manos o el cepillado de dientes de esta forma favorecemos el reconocimiento y la practica de estas practicas en los participantes, a continuación realizaremos la ingesta de alimentos que acompañaremos con la canción "el gordito enojón" propiciando un ambiente ameno que acompañe el consumo de los alimentos. En la experiencia pedagógica la maestra sugerirá a los participantes subir una vez más a la alfombra mágica y en medio de un ambiente expectante esparcirá los polvitos mágicos que nos llevaran a un lugar maravilloso donde disfrutaremos de la lectura del cuento "mi día de suerte" del autor Keiko Kasza a propósito de los días felices y tristes que solemos tener, durante el relato del cuento la maestra sugerirá hacer silencio y escuchar con atención e indagara constantemente acerca de las situaciones y vivencias que experimentan los personajes, al finalizar nos ubicaremos en circulo y conversaremos acerca de las acciones que podemos realizar para ayudar a los compañeros cuando están tristes o enojados, mientras realizamos una lista de buenas acciones que podemos implementar en el grupo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy tuvo el ingreso de los niños y las niñas los invitamos a participar de la dinámica "el lobo está" para la cual nos tomamos de las manos y giramos mientras cantábamos la canción y recordábamos algunas Prácticas de Cuidado, se observo en general una actitud dispuesta por ejemplo Alan, Carlos, Dulce, Mateo y Alexandra invitaron a sus Compañeros a participar de la dinámica y Cantaron entusiasmados la Canción. En la experiencia pedagógica " Un Viaje al mundo del Cuento, Con mi día de Suerte" Como es Habitual en las experiencias de lectura Subimos a la alfombra Mágica y allí nos embarcamos una vez más en un maravilloso y Fantástico Cuento, durante el relato, Liam Ortiz, Daniel Santiago, Emiliano, Valeria, Martha, Jacobd, Charlotte Carlos, JaCob y Alexandra muy atentos plantearon su opinión Frente al relato, por ejemplo Daniel Santiago, Alan y Mariangel Consideraron que el zorro era un lobo y no un zaro, mientras que Carlos y Emilianose interesaron por realizar el Sonido del Cerdito y Ezequiel junto a Violeth el del Zorro, Yo en el Momento de la Conversación Dulce, Jacob y Carlos Ximena plantearon que el cerdito era muy Inteligente y logro que el Zaro no se lo Comiera lo cual lo puso muy Feliz. Al Finalizar nos desplazamos al baño y allí realizamos el Habitual lavado de manos y posteriormente la ingesta de alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia del día de hoy Favoreció las relaciones Cordiales y Propicio una reflexión de Cuando podemos Sentirnos alegres

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA: 08/04/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo del esquema corporal a partir de la realización de movimientos direccionados y de esta formar fortalecer la motricidad gruesa en las niñas y los niños del grupo		
RECURSOS/MATERIALES: Elementos del gimnasio polimotor, parlante, música y silbato.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "SALTOS, EQULIBRIOS Y GIROS EN PREJARDIN 2" Este día invitaremos a las niñas y los niños del grupo a iniciar la jornada invitando a las niñas y los niños a disfrutar de un juego de futbol, para lo cual dispondremos de un balón y una cancha, de esta forma propiciamos un ambiente entusiasta y alegre en el grupo. A continuación, nos dispondremos para realizar la ingesta del desayuno, nos desplazáremos al baño para llevar a cabo el uso del sanitario y el lavado de manos respectivamente. A continuación, en la experiencia pedagógica para este día dispondremos en el aula algunos elementos del gimnasio polimotor como: el cilindro, 5 colchonetas, el cuadrado y una media luna, con estos elementos realizaremos un circuito de obstáculos con el cual las niñas y los niños pasaran uno a uno realizando el movimiento que implica cada obstáculo para cruzarlo, será primordial que la maestra retome como elemento de apoyo un silbato para indicar el inicio y final de cada turno, es así como las niñas y los niños iniciaran el recorrido realizando un pequeño salto con sus dos piernas para caer en una colchoneta e inmediatamente realizar un rollito girando sobre la colchoneta, al finalizar este movimiento realizaremos algunos equilibrios evitando caer al permanecer en el cilindro. Al finalizar dispondremos el aula para realizar la ingesta del almuerzo y nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado habitual de las manos y retornaremos al aula. Al finalizar realizaremos el cepillado de dientes y posteriormente el momento del descanso. Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a bailar la canción "los Minions electrónica" propiciando un ambiente de alegría y entusiasmo previo al retorno a las casas de los participantes.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy tras el ingreso de los niños y las niñas al aula, los invitamos a participar de un juego de futbol, por lo que todos los participante se vincularon en la dinamica e intentaron patear el balón al caer tras el, por ejemplo las niñas entusiastas fueron Alon, Jacob, Mateo, Carlos, Violett y Valeria. En el momento de la ingesta de alimentos los niños y las niñas realizaron la ingesta de forma tranquila y con agrado En la propuesta pedagogica "Saltos, equilibrio y giros" se observó las capacidades motoras de Ezequiel, Valeria, Emiliana, Mario Alejandro y Alon evidenciaron destreza para realizar movimientos con su cuerpo que implicaban giros o realizar rollos con el cuerpo usando la cabeza, el cuello e inclinar el cuerpo hacia delante o ubicarse en posicion reptar para cruzar bajo algunos dispositivos dispuesto, por su parte- Jacob, Daniel Santiago, Maytte, Alexandra Dulce, Mateo, Isabel, Carlos, Charlotte y Liam Ortiz evidenciaron habilidad para llevar acabo saltos con uno y dos pies, sin embargo si es pertinente continuar fortaleciendo el del esquema corporal. Al finalizar la experiencia los participantes dispusieron de un espacio de juego libre, donde se observo confianza al realizar movimientos espontaneos, despues nos desplazamos al baño y llevamos acabo el lavado de manos habitual y posteriormente la ingesta de alimentos. la cual se realizo con novedad.

FLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia del dió de hoy posibilito reconocer las habilidades, destrezas y oportunidades de mejora de los niños y niñas del grupo

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA: 09/04/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer el juego de roles en las niñas y los niños del grupo a partir de la personificación de distintos roles, profesiones y oficios y de esta forma favorecer el juego dramático y las relaciones cordiales en el grupo.		
RECURSOS/MATERIALES: Sillas, mesas, computador y parlante		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "CONOCIENDO LA PROFESIÓN DE MIS PADRES"

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a participar de la dinámica "la gallinita ciega" donde sugeriremos a los participantes cerrar los ojos e intentar atrapar a los compañeros de esta forma favorecemos el juego en grupo y propiciamos un ambiente de alegría. A continuación, iniciaremos la ingesta del desayuno recordando la importancia del consumo de frutas. En la experiencia pedagógica propuesta para el día, previamente sugeriremos a las familias traer personificados a las niñas y los niños, con el oficio, labor o presión que realicen los cuidadores, padres o madres y si es necesario traer objetos y elementos propios del oficio, rol o profesión, en el aula realizaremos un pequeño desfile donde los participantes narraran y describirán la profesión, rol u oficio que desempeñan sus cuidadores, después de ello nos ubicaremos en las sillas ubicados en un circulo y comentáremos algunas de las profesiones favoritas y que nos gustarían ejercer cuando seamos grandes al finalizar resaltaremos las labores que realizan los padres o cuidadores y que contribuyen a proveer al alimento y el bienestar de cada uno de las niñas y los niños. Después nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos habitual teniendo en cuenta el paso a paso sugerido por las imágenes de apoyo y retornaremos al aula para realizar la ingesta del almuerzo, pero antes realizaremos la oración de agradecimiento por los alimentos. Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a observar el video "las profesiones" y de esta forma consolidar los aprendizajes del día.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy tras el ingreso de los niños y las niñas al aula los invitamos a participar de la dinamica "la gallinita ciega" para ello todos los participantes formaron un circulo y cerraron los ojos e intentaron atrapar a sus compañeros, se produjo un ambiente alegre y entusiasta en general, por ejemplo Carlos, Alan, Dilce y Valeria disfrutaron intentando ver si lograban alcanzar al resto de niños. En la experiencia pedagogica "Conociendo la profesion de mis padres" invitamos a las familias previamente a traer a los niños y las niñas personificados del oficio, profesion o actividad que tuvieran los papas o las mamas, para lo que los participantes acudieron algunos con trajes de Constructor, Enfermera, Conductor, Vendedores, profesores de educacion Fisica, Chef y Vendedor ambulante entre otros durante la experiencia se observo que por ejemplo Alejandro reconoce y entiende las actividades que realiza su madre, por su parte Ezequiel Dilce, Valeria y Mateo se presentaron con la profesion; Constructor, vendedora, recepcionista y Profesor de educacion Fisica respectivamente Al finalizar nos ubicamos en Circulo y allí comentamos algunas otras profesiones y oficios que tambien realizan otras personas de cada hogar. Al finalizar invitamos a los participante a desplazarse al baño y allí realizamos el lavado de manos

LEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad pedagogica posibilito reconocer algunas Profesiones y las funciones que tienen Cada uno de los Familias que hacen parte del nivel de Prejardin-2.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA:10/04/2025
PROPÓSITO: Favorecer la creatividad y la imaginación de las niñas y los niños a partir de experiencias pedagógicas que promuevan el desarrollo de la sensibilidad y la exploración de intereses a partir del uso de la pintura.		
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIA: Taller	
RECURSOS/MATERIALES: pintura, papel Kraft y toallitas.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "PINTANDO CON LOS PIES"

Para iniciar invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "la arañita" propiciando un ambiente de atención para comentar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, a continuación la docente invitará a las niñas y los niños a retirase los zapatos y calcetines y sujetar en un primer momento algunas tizas y crayolas con los pies, después ubicarse boca arriba frente a algunos pedazos de papel crafk y pintar y dibujar las figuras y formas de interés. Para finalizar los niños y los niños realizaran también algunas formas y figuras usando pintura en sus pies, para ello con ayuda de la docente pondrán pintura en los pies y realizaran movimientos circulares, arriba abajo y de un lado al otro, al finalizar limpiaremos los pies y observaremos las formas y figuras realizadas encontrando similitudes a objetos y elementos conocidos. Dicha actividad favorecerá la experimentación de sensaciones a partir del contacto con la pintura y propiciará el desarrollo de la capacidad creadora de las niñas y los niños. finalizar la jornada la docente invitara a las niñas y los niños a jugar con los bebes, usando algunas, mantas y de esta forma favorecer la construcción de vínculos afectivos y las relaciones cordiales en el grupo.

c

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy tuvo el ingreso de los niños y las niñas al Jardin los invitamos a participar del canto de la ronda infantil, la araña. y repetimos esta dinamica una y otra vez, despues de ello nos desplazamos al baño y allí realizamos el lavado de manos y nos dispusimos a realizar la ingesta de alimentos, la cual transcurrio con normalidad. en la experiencia pedagogica "Pintando con los pies" Se Crea un ambiente de disposicion y expectativa, Previo a iniciar - dado que se interesaron por retirar sus zapatos y Calcetines. y Siguieron de forma adecuada las instrucciones de la maestra, por ejemplo Liam, Valeria, Maria Alejandra, Jacob, Ezequiel y mariana el disfrutaron de manera particular de y Comentaron Sus propias Creaciones Con el grupo y la maestra, por ejemplo Crearon Segun Sus palabras, un barco, un avión, una Camino para que viaje un tren una playa, y un Señor, que se llevo a los niños, este ultimo fueron las palabras de Haylie, tambien Se observo un poco de molestia e incomodidad en Mateo, Carlos y Daniel Santiago de tener que retirar los Calzetines para pintar con los dedos de los pies, Sin embargo una vez la intervencion Se mostraron mas entusiastas y se interesaron por realizar sus propias Creaciones al finalizar. las niñas y los niños se pusieron los Calcetines y zapatos. y nos desplazamos al baño para llevar acabo el lavado de manos y posteriormente realizamos la ingesta de alimentos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy el grupo participó de un taller de pintura diferente lo que propicio un ambiente de atencion y Concentracion, ademas propicio la capacidad Creadora de las niñas y los niños

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA:11/04/2025
PROPÓSITO: Favorecer la construcción de autoconcepto a partir del reconocimiento de historias de vida de cada uno de los niños y niñas del grupo y de esta forma fortalecer los procesos identitarios de prejardín 2.		
EJES: Desarrollo social y personal expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIA: Taller-asamblea	
RECURSOS/MATERIALES: Plastilina, tablas, historias de vida de los participantes.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "MI HISTORIA DE VIDA"

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a realizar sus propias formas y figuras usando para ello plastilina y tablas de picar, de esta forma favorecemos la capacidad creadora y propiciamos un ambiente tranquilo y ameno, A continuación, nos desplazaremos al baño y allí realizaremos el lavado de manos para posteriormente llevas a cabo la ingesta del desayuno la cual estará acompañada de la canción "dar gracias". En la experiencia pedagógica "mi historia de vida" previamente pediremos a las familias su apoyo construyendo en un pliego de cartulina la cronología de vida de cada uno de los participantes la cual podrá ser como imágenes y narrada, se sugerirá pala elaboración de esta cronología tener en cuenta los momentos mas significativos de las niñas y los niños como por ejemplo el día de nacimiento, primera palabra, primer diente, primer mes entre otros. La maestra ubicara las historias de vida de cada uno de los participantes en un espacio dispuesto en el aula y les sugerirá ubicarse en las sillas frente a ellas, y realizará lectura de cada una de las carteleras mientras indaga por las familias y los momentos que allí se observen. Al finalizar sugerirá a cada uno observar de forma espontánea la galería de historias de vida de sus compañeros. A continuación, nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos y posteriormente la ingesta de alimentos. Para finalizar la jornada las niñas y los niños retomaran el moldeado de la plastilina invitándoles a realizar sus propias creaciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy fue el ingreso de los niños y las niñas al aula los invitamos a realizar sus propios Formas y Figuras. Usando para ello algunas Formas y Fichas de ahi todo, lo cual propicio que se realizaran Figuras relacionadas con sus intereses por ejemplo Alan Cielo Segun su relato un Helado, Valeria un Celular y Mario Alejandro indico que su creación Correspondia a una Casa. En la experiencia pedagogica "Mi historia de vida". Se observo y se llevo acabo la Valoración desde un Primer momento, donde el grupo en General se mostro interesado en dar a conocer y mostrar las diferentes Imagenes de sus historia de vida tanto a los Compañeros Como a la maestra y en un Segundo momento todos se mostraron atentos y observadores Frente a la narracion realizada por la maestro incluso algunos como Jacob, Violeth, Daniel Santiago, Alexandra, Alan, Dulce, Carlos y Jasbel. Se interesaron por relatar Con sus propios palabras lo observado, en General el Grupo se mostro orgulloso al observar sus historias de Vida y al Finalizar los niños y las niñas dispusieron de un espacio para observar de las historias de vida en General, Cada participante se interesa por su propia historia pero despues se interesaron en observar e indagar por las Fotografias de sus Compañeros, dando lugar a Conversaciones anecdoticas entre si. Al Finalizar nos desplazamos al baño para llevar acabo el lavado de manos y la ingesta de alimentos posteriormente

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy Fue importante para el grupo en relación a la Construcción de identidad de Cada uno dado que observarse Como parte de una Familia le resulto relevante

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA:14/07/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Asamblea y taller	
PROPÓSITO: Promover el cuidado del medio ambiente a partir del uso de materiales naturales no convencionales para colorear formas y figuras y de esta manera propiciar fomentar el cuidado del agua y la naturaleza.		
RECURSOS/MATERIALES: Cunchos de café, moras, tomate, remolacha, tablas de picar, martillos, mándalas para colorear y pinceles.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA NATURALEZA"

Este día iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a participar de la dinámica "el lobo esta" para lo cual nos tomaremos de las manos y giraremos a la derecha entonando la canción de dicha dinámica, mientras la maestra recordará algunas practicas de cuidado como el baño diario, el lavado de manos o el cepillado de dientes de esta forma favorecemos el reconocimiento y la practica de estas practicas en los participantes, a continuación realizaremos la ingesta de alimentos que acompañaremos con la canción "el gordito enojón" propiciando un ambiente ameno que acompañe el consumo de los alimentos. Este día daremos inicio a la celebración de la niñez para lo cual invitaremos a las niñas y los niños a emprender un viaje en el tren de los sueños acompañados por Ernesto Pérez un amigo que nos enseñará a cuidar del planeta, parar ellos realizaremos tres paradas, la primera de ellas será "el cuidado del medio ambiente y la naturaleza" para ello iniciaremos invitando a los participantes a observar el video "Ernesto Pérez" a propósito de la importancia del cuidado de nuestros paramos, comentaremos algunas percepciones sobre el video y a continuación sugeriremos a las niñas y los niños observar algunos de los materiales dispuestos en las mesas y realizar un reconocimiento de estos mediante la exploración sensorial, después de ello dispondremos de algunas tablas de picado y algunas cajas de herramientas las cuales usaremos para picar, triturar y mezclar tales materiales, una vez se haya realizado esta dinámica entregaremos a cada uno un dibujo de una mándala y algunos pinceles y con las tintas obtenidas les pediremos darle color a estas usando los colores de preferencia. Al finalizar la jornada invitaremos a los participantes a disponer de las cajas de herramientas y crear los roles y oficios de deseen de esta forma favorecemos un ambiente tranquilo previo al retorno sus hogares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy tras el ingreso de los niños y niñas al Jardín los invitamos a participar en la dinamica el "lobo esta" donde recordamos algunas practicas de cuidado como lo es el baño diario el lavado de manos y el cepillado de dientes, despues de esto nos desplazamos al baño y allí realizamos el lavado de manos y nos dispusimos a realizar la ingesta de alimentos, donde todo transcurrio con normalidad. En la experiencia pedagógica "cuidado del medio ambiente y la naturaleza" se inicio invitando a los niños y niñas a emprende un viaje en el tren de los sueños acompañados por "Ernesto Perez" donde se hablo del cuidado del medio ambiente y como debemos cuidar la naturaleza, despues del esto los niños y niñas se dispusieron a trabajar con diferentes materiales como lo fueron el cuncho de cafe, moras, tomate, remolacho entre otras, se evidencio que los niños y niñas disfrutaron aplastar, triturar y mezclar los alimentos realizando la exploración de ellos, Para terminar se organizaron en mesas donddes el dibujo de una mandala y pinceles con las tintas obtenidas decoraron su mandala. Para Finalizar los niños y niñas se desplazan al lavado de manos y realizar su ingesta de alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy el grupo participo activamente en la experiencia trabajando la exploración sensorial y la importancia de cuidar el medio ambiente

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA: 15/04/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Promover en las niñas y los niños el juego como una herramienta que dinamiza las relaciones sociales e interpersonales y de esta forma propiciar la sana convivencia en el grupo.		
RECURSOS/MATERIALES: 10 Dominós, 15 aros y 15 carros		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "A JUGAR"

Este día invitaremos a las niñas y los niños del grupo a iniciar la jornada invitando a las niñas y los niños a disfrutar de un juego de futbol, para lo cual dispondremos de un balón y una cancha, de esta forma propiciamos un ambiente entusiasta y alegre en el grupo. A continuación, nos dispondremos para realizar la ingesta del desayuno, nos desplazáremos al baño para llevar a cabo el uso del sanitario y el lavado de manos respectivamente. En el marco de la conmemoración de la niñez este segundo día tendrá lugar en la diversión y la alegría, es por ello que el tren se detendrá para invitar a las niñas y los niños a disfrutar de una experiencia de juegos y retos, por lo que invitaremos a las niñas y los niños a ubicarse en círculo y allí comentaremos la experiencia y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo, iniciaremos con el juego de la golosa para esto realizaremos una gran fila y la maestra previamente habrá elaborado en el piso una golosa, indicará rápidamente a las niñas y los niños cómo hacerlo y les sugerirá hacerlo el recorrido uno a uno saltando en un pie. Posteriormente los participantes participarán de la dinámica, recorrido por el jardín, para lo cual usaremos algunos carros, en los cuales los participantes subirán y se impulsarán por sí mismos para realizar un recorrido por todo el segundo piso y finalmente para concluir de retornaremos al aula y una vez allí nos ubicaremos en las mesas y las sillas y disfrutaremos de un juego de mesa denominado dominó de animales, la maestra brevemente explicará en qué consiste el juego y le sugerirá realizarlo en grupo. Después de esto nos desplazaremos al baño para hacer uso del sanitario y el lavado de manos retornaremos al aula y allí llevaremos a cabo la ingesta de alimentos. Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a retomar el juego del dominó de esta forma propiciamos un ambiente tranquilo y ameno previo al retorno a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se les dio la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a jugar futbol, ellos estaban muy emocionados pateando el balon y gritando gol. despues de esto nos dirigimos al baño a lavarnos las manos para realizar el consumo de los alimentos. Todo trascurre con normalidad. Para iniciar nuestra experiencia pedagógica llamada "A jugar" los niños y niñas fueron invitados al tren donde disfrutaron de juegos y retos como le fueron saltar en uno y dos pies por los aros realizando diferentes circuitos, Jugamos "Simon dice" donde la profe les indica que deben hacer diferentes ejercicios como saltar, correr, arriba, abajo, adentro y afuera, en esta actividad Josbel no estuvo muy participativo se motivo al niño con el acompañamiento de la profe para que estuviera comono con la actividad, para terminar la experiencia pedagógica los niños y niñas se acomodan con mesas y sillas disfrutando de juegos de mesa como el domino, despues de esto nos dirigimos al baño a realizar lavado de manos para disfrutar el almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la experiencia pedagógica se evidencia que los niños y niñas participan en los juegos y retos, aunque se debe trabajar más en la atención de los niños hacia la docente

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA: 16/04/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer el conocimiento de las herramientas tecnológicas en las niñas y los niños de pre jardín y de esta forma promover un uso adecuado de elementos como tabletas, celulares y computadores.		
RECURSOS/MATERIALES: Tabletas, proyectores, auriculares, reales o de juguete y juegos de herramientas.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "CONECTANDONOS CON LA VIRTUALIDAD"

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a participar de la dinámica "la gallinita ciega" donde sugeriremos a los participantes cerrar los ojos e intentar atrapar a los compañeros de esta forma favorecemos el juego en grupo y propiciamos un ambiente de alegría. A continuación, iniciaremos la ingesta del desayuno recordando la importancia del consumo de frutas. Este día pediremos el apoyo de las familias enviando al jardín elementos de tecnología o electrónicos que se tengan en casa ya sea que se encuentren en desuso o de juguete. En ese tercer día de conmemoración de la niñez nuestro tren se detendrá para invitar a las niñas y los niños a disfrutar de una experiencia donde la tecnología y el uso de aparatos electrónicos nos ayudarán a reconocer la importancia en la actualidad y por ende la importancia de darle un uso adecuado. Iniciaremos invitando a los participantes a tomarse algunas fotografías o selfies, usando elementos que nos permitan realizar esta dinámica como celulares o cámaras, mientras esto sucede la maestra observará los juegos de roles que asumen las niñas y los niños, después de ello, nos ubicaremos en las mesas y dispondremos de algunas herramientas y elementos tecnológicos o electrónico previamente dispuestos, los invitaremos a explorar estos aparatos si es posible por dentro, mientras la maestra proyectará algunos elementos como celulares y computadores en su interior y sugeriremos repararlos. A continuación las niñas y los niños dispondrán de un momento de juego espontaneo. Para finalizar nos desplazaremos al baño para llevar acabo el uso del sanitario y el lavado de manos respectivamente y retornaremos al aula para llevar acabo el consumo del almuerzo. Después de ello nos desplazáremos al baño para realizar el cepillado de dientes y posteriormente el momento del descanso.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy tras el ingreso de los niños y las niñas al jardin les invitamos a participar de la dinamica la gallinita Ciega, para ello les Sugerimos Cerrar los ojos y con Cuidado intentar atrapar a sus Compañeros, durante la dinamica Se observo que Alan, Jacob, Jaabel Carlos, Mayithe, Vandett, Maria Alejandra y Ezequiel Se mostraron atentos y de Forma entusiasta intentaron atrapar a sus Compañeros En la experiencia pedagogica "Conectandonos Con la virtualidad" Previamente Sugerimos a las Familias traer algunos elementos de tecnologia, por lo que los participantes Contaban Con: teclados de Computadores, Celulares, Tabletas electronicas y tablets, Se observo una actitud dispuesta previo al inicio de la experiencia y durante la experiencia Alan, Maria Alejandra, Ezequiel, Emiliano, Alan, Daniel, Alexandra, Valeria, Mayithe, Jacob y Carlos Se mostraron atentos y dispuestos explorando los distintos dispositivos electronicos que observaron, ademas Se Observo que rapidamente los niños y niñas identificaron los objetos y su Funcionalidad, Creando redes y Juegos relacionados

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante Mencionar que durante la dinamica Surgio la idea de Crear Computadores usando la tabla de pared y Plastilina para hacer la teclas, teniendo en cuenta que no todos tenian elementos Tecnologicos

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA:21/04/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer la construcción de relaciones de color, tamaño y cantidad a partir de la discriminación de objetos en diferentes recipientes y de esta forma favorecer el desarrollo del pensamiento ligico-matematico.		
RECURSOS/MATERIALES: Piscina de pelotas, pelotas, recipientes plásticos.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "ORGANIZANDO COLORES CON LAS PELOTAS"

Este día iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a participar de la dinámica "el lobo esta" para lo cual nos tomaremos de las manos y giraremos a la derecha entonando la canción de dicha dinámica, mientras la maestra recordará algunas practicas de cuidado como el baño diario, el lavado de manos o el cepillado de dientes de esta forma favorecemos el reconocimiento y la practica de estas practicas en los participantes, a continuación realizaremos la ingesta de alimentos que acompañaremos con la canción "el gordito enojón" propiciando un ambiente ameno que acompañe el consumo de los alimentos. A continuación, invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "la vaca lola" en diferentes tonos de voz (bajo, alto y sin sonido) de esta forma propiciamos un espacio de atención mientras la docentes comenta la actividad para el día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. la docente invitará a las niñas y los niños a desplazarse al gimnasio y una vez allí ubicarse alrededor de la piscina de pelotas y después se entregará algunos recipientes de diferentes colores, de esta forma los participantes ubicaran las pelotas de acuerdo con el color correspondiente. Posteriormente realizaremos la dinámica una vez más y después invitaremos al grupo a observar los diferentes recipientes y comentar cual cuenta con más y menos pelotas. Con esta actividad favorecemos la construcción de relaciones por color, forma y tamaño. Para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a disfrutar de un espacio musical y de baile a partir de canciones alegres como el baile del esqueleto y los minios electrónica.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este dia tras el ingreso de los niños y las niñas al aula los invitamos a participar de la dinamica "el lobo esta" para la cual todos los participantes se tomaron de las manos y todos juntos cantaron la cancion mientras recordabamos algunos practicos de cuidado como el baño diario o la ingesta de alimentos se observo que Alan, Carlos Mateo, Jacob, Dulce y Maythe muy atentos cantaron y se relacionaron con entusiasmo con sus compañeros. En la experiencia pedagogica "Organizando colores con las pelotas" tanto las niñas como los niños nos desplazamos al gimnasio polimotor y una vez alli nos sentamos en circulo y comentamos algunos aspectos a tener en cuenta para el desarrollo de la experiencia, asi que nos ubicamos en torno a la piscina de pelotas y la profesional les dijo que agruparan las pelotas teniendo en cuenta el color observado. se evidencio que Alan, Mateo, Lyam, Dulce, Valeria, Charlotte, Ezequiel, Emiliano, Maythe, Valeria, Jaabal, Carlos, Julian Mariangel y Violett identificaron con facilidad los colores y depositaron en los baldes dispuestos las pelotas de acuerdo con el color, al finalizar retornamos al aula y una vez alli nos trasladamos al baño para llevar acabo el lavado de manos y posteriormente la ingesta de alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este dia en la experiencia pedagogica logramos captar la atencion y concentracion de los niños de forma entusiasta y alegre

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	**NIVEL:** PRE JARDIN 2	**FECHA:** 22/04/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: **Realizar ejercicios lenguajes a partir de la observación de imágenes y de esta forma favorecer el desarrollo del lenguaje verbal en las niñas y las niños del grupo.**		
RECURSOS/MATERIALES: **imágenes de prácticas linguales, espejo, arequipe.**		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "IMITANDO GESTOS"

Este día invitaremos a las niñas y los niños del grupo a iniciar la jornada invitando a las niñas y los niños a disfrutar de un juego de futbol, para lo cual dispondremos de un balón y una cancha, de esta forma propiciamos un ambiente entusiasta y alegre en el grupo. A continuación, nos dispondremos para realizar la ingesta del desayuno, nos desplazáremos al baño para llevar a cabo el uso del sanitario y el lavado de manos respectivamente. Invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "el pollito amarillo" en diferentes ritmos y de esta forma propiciar un espacio de atención para comentar la actividad pedagógica y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. A continuación, la docente sugerirá a las niñas y los niños a ubicarse frente a las imágenes y observarlas en un primer momento, después realizara algunos ejemplos gestuales de dichas imágenes e invitara al grupo a realizar uno a uno los ejercicios observados y seguidamente realizarlos una vez más pero en esta ocasión mientras se observan en un espejo, de esta forma favorecemos el desarrollo del lenguaje verbal a partir del ejercicio de los músculos de la cara. Finalmente, la docente agregara una pequeña cantidad de arequipe en algunas partes de la cara, por ejemplo, la nariz, a un lado y otro de la mejilla y en la mandíbula, allí las niñas y los niños intentaran alcanzar dicho arequipe con la lengua. El grupo se desplazará a realizar el lavado de manos habitual y posteriormente llevar a cabo la ingesta de alimentos. Para finalizar la jornada la docente invitará a las niñas y los niños a jugar a la dinámica "a la rueda" mientras favorecemos el juego en grupo y la sana convivencia a través del juego.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy tras el ingreso de los niños y las niñas al aula les invitamos a participar de un juego grupal de futbol, antes de ello comentamos algunas reglas para tener en cuenta como no empujarse con las manos y tener cuidado al contacto con los compañeros de no golpearlos, los tres entusiasta fueron Alan, Jacob, Mateo, Ezequiel, Dara, Charlott, Maribel y Carlos algunos mostraron interes por patear el balon, en la experiencia pedagogica "imitando gestos" invitamos a los participantes a explorar y reconocer algunas emociones a partir del contacto con el saco del empaque mientras seguian con su tarea algunas movimientos observados en algunas imagenes de apoyo, las cuales eran sobre algunas Praxia linguales, se observo que Isabel, Carlos, Jacob, Maribel, Isabel, Mateo Dara, Matthe, Valeria, Maribel, Maria alejandra, Ezequiel, Emiliano, Charlotte Alexandra y Alan se interesaron particularmente por imitar los gestos de las imagenes observadas y que implicaban sacar con la lengua algunas partes de la cara, despues se mostraron divertidos al intentar probar el empaque que la docente puso en la cara, en general todo el grupo se interesa por realizar la experiencia y al finalizar la experiencia surgio la idea de pintar las imagenes, mientras esto sucedia parte del grupo realizo el lavado de manos y despues el otro resto del los niños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y las niñas fortalecieron en lenguaje verbal a partir del movimiento de la lengua, es importante continuar realizando experiencias que favorezcan la pronunciación y la verbalización

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA: 23/04/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Reconocer la importancia de las diferencias en los otros, para potencializar el respeto en los diferentes contextos sociales, enriqueciendo nuestra particularidad e individualidad en pro de la construcción social		
RECURSOS/MATERIALES: disfraz de la profesión sobre que quiere ser cuando grande, video del respeto, papel Kraft, instrumentos musicales, parlante, música.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "QUE QUIERO SER CUANDO GRANDE" Este día invitaremos a las niñas y los niños del grupo a iniciar la jornada invitando a las niñas y los niños a disfrutar de un juego de futbol, para lo cual dispondremos de un balón y una cancha, de esta forma propiciamos un ambiente entusiasta y alegre en el grupo. A continuación, nos dispondremos para realizar la ingesta del desayuno, nos desplazáremos al baño para llevar a cabo el uso del sanitario y el lavado de manos respectivamente. Para iniciar invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "la arañita" propiciando un ambiente de atención para comentar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. A continuación, para este día las niñas y las niñas asistirán al jardín caracterizados del personaje que desean ser cuando sean grandes, para ello previamente la docente pedirá a las familias la colaboración elaborando el disfraz con materiales que tengan en el hogar, a partir de esto la docente construirá pequeños rincones o espacios que permitan evidenciar el rol y función de cada profesión e invitara a las niñas y los niños a desempeñar el rol en cada espacio. Una vez se esté familiarizado con las diferentes profesiones u oficios las niñas y los niños realizarán un pequeño desfile donde mencionaran su rol y que función realizan, mientras el resto del grupo observa a un costado de la ¡pasarela! De esta forma promovemos el respeto por el otro mientras lo observamos, lo conocemos y reconocemos la diversidad en las profesiones. Para finalizar la jornada la docente invitara a las niñas y los niños a disponer de diferentes instrumentos musicales mientras se interpretan al ritmo de la canción "el mapale" de esta forma propiciamos un ambiente de alegría y entusiasmo previo a la salida de las niñas y los niños		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy fios el Ingreso de los niños y las niñas al aula los invitamos a participar de un juego de Futbol en grupo para ello dispusimos de una Cancha de futbol y un balon y Conformamos dos grupos, rapidamente Ubicamos los bolos y nos dispusimos a jugar, en general el grupo se divirtio y participo con alegria, por ejemplo Valeria, Martha, Isabel, Carlos, Jacob, Dulce y Violett fueron quienes disfrutaron de la dinamica. En la experiencia pedagogica "Que quiero ser Cuando grande" previamente habiamos Solicitado a las familias indagar por aquellas profesiones u oficios que sus hijos hayan mencionado que desean ser cuando grandes y traerlos al Jardin personificados de dichas profesiones u oficios, por ejemplo asistieron tres Futbolistas, Alan, Isabel y emiliano, 4 Medicos, Maria Alejandra, Carlos, Liam y Dulce, Violett asistio disfrazada de bailarina, mientras que Valeria, Martha y Mariangel de Cantantes y modelos, por su parte Mateo fue profesor al igual que Jacob, durante la experiencia los niños y las ninas expusieron sus trajes y personajes y Caracterizamos la labor de Cada profesion y para finalizar Contamos Con un espacio para jugar y ocupar los roles. y despues nos desplazamos al baño para llevar acabo el uso del Sanitario y el lavado de manos para posteriormente realizar la Ingesta de alimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la experiencia pedagogica del dia de hoy se observo el agrado e interes particular de los niños y niñas del grupo por personificar roles usando su Creatividad e Imaginacion

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	**NIVEL:** PRE JARDIN 2	**FECHA:** 24/04/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Realizar actividades que desarrollen la capacidad creadora y el uso de la imaginación a partir de la pintura de diferentes estructuras con colores diversos y de esta forma favorecer la sensibilidad estética de los participantes.		
RECURSOS/MATERIALES: Cartón desechable de huevos, tubos de cartón de papel higiénico, tres metros de papel crafk, 5 colores diferentes de pintura y 17 pinceles y delantales de pintura. Música para ambientar el sonido.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "PINTANDO ESTRUCTURAS" Para iniciar la jornada este día invitaremos a las niñas a participar del juego "la gallinita ciega" y de esta forma favorecemos el seguimiento de instrucciones a partir de dinámicas divertidas. Para iniciar invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "los sapos en la laguna" propiciando un ambiente de atención para comentar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. A continuación, la docente dispondrá de los rollos de cartón de papel higiénico ubicándolos sobre el papel Kraft que a su vez estará ubicado frente a las niñas y los niños, quienes tomando algunos pinceles y pintura de su preferencia pintaran las estructuras (cartón de huevos y tubos de papel higiénico) Mientras las niñas y los niños pintan la docente explorara diferentes sonidos musicales para ambientar el lugar y propiciar un ambiente para la creatividad y el desarrollo de la imaginación, al finalizar los participantes observaran el trabajo realizado y comentaran su percepción con respecto a la actividad realizada. Para finalizar la jornada la docente invitara a las niñas y los niños a crear algunas formas y figuras usando plastilina y tablas de picado, de esta forma favorecemos momentos prolongados para la atención y concentración		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy Tras el ingreso de los niños y las niñas al aula, los invitamos a participar de la dinamica "la gallinita ciega" para la cual sugerimos Cerrar los ojos e intentar atrapar a los Compañeros, durante la dinamica Se observo alegria y entusiasmo por parte del Grupo en participar. En la experiencia pedagogica "Pintando estructuras" invitamos a los niños y las niñas Hacer uso de Su imaginacion y Creatividad usando elementos Como Conos y Cubetas de huevos para pintar y plasmarlos Usando una superficie de papel Craft, Se evidencio que los niños y las niñas Se mostraron atentos Concentrados, Siguiendo las instrucciones para poder llevar acabo la dinamica propuesta, y durante el desarrollo de la experiencia Mariangel, Jacob, Alan, Isabel, Carlos, Maria Alejandra, Alexandra, Julian y Lyam Se mostraron particularmente observadores y Crearon Sus propios Talleres y Figuras haciendo uso de la imaginacion y la Creatividad., de acuerdo a Sus intereses, algunos tambien Se interesaron por explorar la textura de la pintura y los elementos dispuestos Al Finalizar invitamos a los participantes a desplazarse al baño y alli llevar acabo el lavado de manos y la ingesta de alimentos respectivamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy en la experiencia "Pintando estructuras" Se evidencio el interes particular de los Participantes por las dinamicas relacionadas Con la pintura

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA:28/04/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: **Favorecer el desarrollo del esquema corporal a partir de la exploración de texturas con la planta del pie y de esta forma propiciar la experimentación de sensaciones y percepciones.**		
RECURSOS/MATERIALES: 3 metros de papel crafk, pintura de colores llamativos, plastilina moldeable, bolitas de hidrogel, cubetas de cartón de huevos y música para ambientar el espacio.		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "EXPLORANDO TEXTURAS Y SENSACIONES CON LOS PIES"

El día de hoy iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños del grupo a explorar formas y figuras a partir del uso de plastilina moldeable de esta forma propiciamos un ambiente tranquilo y ameno para iniciar la jornada. A continuación, nos desplazaremos al baño para llevar acabó el uso del sanitario y posteriormente el lavado de manos para retornar al aula y allí llevar acabó la ingesta del desayuno para ello acompañaremos con la canción buenos días amiguitos. En la experiencia pedagógica explorando texturas y sensaciones con los pies, iniciaremos invitando a los participantes a ubicarse en las sillas formando un círculo y allí comentaremos algunos aspectos para el desarrollo de la experiencia, a continuación sugerirnos retirar zapatos y calcetines, mientras tanto la docente creará un pequeño circuito conformado por cubetas de cartón, bolitas de hidrogel y pintura ñ, con este último plasmáremos las huellas de los pies en un papel crafk y los invitará a realizar el recorrido de forma pausada y lenta uno a uno, procurando que se logre percibir la sensación con cada elemento, al finalizar nos dispondremos para llevar acabó la ingesta de alimentos ubicando todos lo elemento en su lugar, acudiremos al baño para hacer uso nuevamente del sanitario y realizaremos el lavado de manos para retornar al aula y consumir los alimentos. Para finalizar la jornada las niñas y los niños retomarán la plastilina moldeable y les sugerimos explorar formas y figuras mientras se preparan para el retorno a sus hogares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy tras el ingreso de los niños y las niñas al aula los invitamos a participar moldeando figuras y formas de interes usando para ello Plastilina Se observo que Alan, Maythe, Dulce, Violeth, Mario Alejandro y Alexandra muy atento Construyeron figuras relacionadas con su Cotidianidad, Por ejemplo Alan Construyo un edificio, Alexandra un huevito y Dulce un Bosque, en general el grupo se mostro dispuesto en esta dinamica En la experiencia pedagogica. "Explorando texturas y Sensaciones Con los pies" invitamos a los niños y las niñas a experimentaron y explorar algunas Sensaciones a partir del Contacto Con los pies de algunos elementos Cartones de Cubeta de huevos y bolitas de hidrogel, Se observo que en general todo el grupo participo Con agrado y disposicion de la experiencia, por ejemplo Violeth, Mario Alejandro, Maythe, Monomgel Daniel Santiago, Jacob, Ezequiel, Emiliano, Alexandra, Alan y Jasbel Se mostraron interesados en Caminar Con Sus pies la textura del Carton de huevos al Caminar Sobre ellos, evidenciando una actitud expectante y Curiosa, Por Su parte Liam Santiago, Dulce, Valeria, Charlotte, Julian y Mateo evidenciaron Preferencia por explorar la textura y reconocer la Sensacion de las bolitas de hidrogel. Al Finalizar invitamos a los niños y niñas a desplazarse al baño y alli realizar el lavado de manos habitual.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy Se observe que es importante Continuar Favoreciendo experiencias que impliquen la exploracion de texturas Sobre todo Layan ante quien Se mostro algo desconfiada a la sensacion de las bolitas de hidrogel

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: ADRIANA CAMARGO	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA:29/04/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: **Favorecer el desarrollo del esquema corporal a partir del movimiento y el uso de las partes del cuerpo y de esta forma fortalecer la coordinación, lateralidad y equilibrio de las niñas y los niños.**		
RECURSOS/MATERIALES: **esquemas del cuerpo en cartulina negra, música, bafle.**		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "IMITANDO FIGURAS"

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños a participar de la dinámica "la gallinita ciega" donde sugeriremos a los participantes cerrar los ojos e intentar atrapar a los compañeros de esta forma favorecemos el juego en grupo y propiciamos un ambiente de alegría. A continuación, iniciaremos la ingesta del desayuno recordando la importancia del consumo de frutas. Para iniciar invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "pim pom es un muñeco" propiciando un ambiente de atención para comentar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. A continuación, invitaremos a las niñas y los niños a mover el cuerpo al ritmo de canciones como los minions electrónica, el monstruo de la laguna o el baile del esqueleto, realizando un reconocimiento previo al esquema corporal, después de ello realizaremos un breve recorrido por diferentes esquemas en color negro (previamente dispuesto por la docente), las cuales exponen diferentes movimientos con el cuerpo. posterior a lo anterior la docente sugerirá a los participantes imitar uno a uno los movimientos observados los cuales implican el uso de las partes del cuerpo de forma integral y favorecen el desarrollo del esquema y fortalecen la coordinación, lateralidad y equilibrios en las niñas y los niños. Para finalizar la jornada la docente invitara a las niñas y los niños a crear algunas formas y figuras usando plastilina y tablas de picado, de esta forma favorecemos momentos prolongados para la atención y concentración

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La jornada comenzo con la actividad de la gallinita ciega, que fue muy divertida para ellos. Los niños iniciaron la jornada con entusiasmo y alegria, lo que se reflejo en su participación activa y su sonrisa constante, esto fomento la socialización y la cooperación.

Durante la actividad de experiencia pedagogica los niños y niñas disfrutaron enormemente de la música y el movimiento. Bailaron y saltaron siguiendo el ritmo disfrutando el momento, de hecho iban pidiendo canciones que querian escuchar y bailar, demostrando así su entusiasmo y gusto por la actividad esto tambien les permite desarrollar su coordinación motora. Los niños y niñas demostraron un buen conocimiento de las partes del cuerpo identificando correctamente la cabeza, los pies, la rodilla y otras partes del cuerpo, sugiriendo que han desarrollado su conciencia corporal.

Para finalizar la jornada disfrutaron del manejo de la plastilina, lo que les permitio desarrollar su creatividad y habilidades motoras finas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Aunque los niños y niñas disfrutaron de la música, luego de un rato se fueron retirando y haciendo otras actividades. esto me sugiere la necesidad de realizarla en menor tiempo y con actividades mas variadas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE:	NIVEL:	FECHA: 30/04/2025
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar un espacio dedicado a la diversión, el juego, el arte y la exploración del medio a través de diferentes escenarios que resaltan la importancia de la niñez en la sociedad.		
RECURSOS/MATERIALES: Peinados locos, música, mesas, sillas y plastilina, moldeable		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"CELEBRACIÓN DIA DEL NIÑO"**

El día de hoy se iniciará el día ambientando la entrada con rondas infantiles, en donde se encontrarán las auxiliares pedagógicas recibiendo a los niños y las niñas exhibiendo sus peinados locos, felicitando a los participantes por sus peinados mientras los acompañan a su respectivo salón. Luego en cada aula están las profesionales esperándolos también con sus peinados locos bailando al ritmo de la música mientras van llegando todos los participantes y se da inicio a la ingesta de los nueves reforzados.

Como practica de cuidado reforzada para el día promoveremos el cuidado de los dientes para lo cual realizaremos cepillado de después de la ingesta del primer y segundo alimento consumidos en el día, de esta forma fortalecemos la salud oral en las niñas y los niños del grupo.

Luego se iniciará la experiencia pedagógica central que consistirá en participar de 3 espacios que serán dirigidos por el grupo de la policía comunitaria quienes acompañaran las profesionales durante este homenaje que se les hará a los niños y las niñas en conmemoración al mes de la niñez en donde rotaran por niveles durante 20 minutos en cada uno, encontrando en uno zumba infantil, en el otro pinturitas y se finaliza con títeres, luego que cada nivel rote por los 3 espacios regresaran a sus respectivos salones para organizarse y recibir el almuerzo. Para finalizar la jornada cada profesional invitara a las niñas y los niños del grupo a moldear con plastilina y realizar sus propias creaciones y exponerlas, de esta forma favorecemos un ambiente creativo y tranquilo previo al retorno a sus casas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La actividad de celebracion del Dia del Niño fue un exito ya que se logro crear un entorno lúdico y seguro que les permitio a los niños y niñas, explorar y expresarse de manera libre y creativa. La presencia de la policia como invitados agrego un elemento de sorpresa y seguridad. los tres escenarios presentados incluian, musica y baile, titeres y pinturitas, les permitieron a los niños desarrollar habilidades importantes como la imaginación, la creatividad, la interacción con otros niños y con adultos, la expresión de emociones, la resolucion de conflictos, la superacion de la timidez y además fortalecer habilidades motoras, de lateralidad y tambien el seguimiento de instrucciones

La música la disfrutaron mucho y estuvieron atentos y dispuestos para el baile, los titeres captaron su atención por completo, pero en las pinturitas Isabel, Jacob y Mariangel inicialmente no querian que les pintaran, pero fueron perdiendo la timidez y se dispusieron para ser pintados, todos lo hicieron.

Fue un dia divertido y agradable para ellos ya que este tipo de actividades les permiten experimentar y son espacios fundamentales para el desarrollo saludable y feliz de los niños y niñas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad en general fue positiva, sin embargo el desplazamiento por el jardin resulto ser un desafio para algunos niños, aun les cuesta seguir instrucciones y mantener el ritmo del grupo.

Powered by CamScanner